

Kinderburgemeester in dialoog over pesten

Kinderburgemeester Noa Dekkers heeft tijdens de verkiezing in oktober aangegeven dat zij graag iets wil doen tegen pesten. Het liefst met alle kinderen van Schouwen-Duiveland tegelijk praten over pesten en wat er aan gedaan kan worden. Vorige week is een begin gemaakt met het uitvoeren van deze wens die Noa als kinderburgemeester heeft.

Op basisschool de Klimop in Dreischor, de school waar Noa naar toe gaat, zijn de kinderen van groep 7 en 8 met elkaar in dialoog gegaan. Pesten was hier het thema. 'In dialoog gaan is iets anders dan debatteren', vertelden de gespreksleiders van Dialoognetwerk Schouwen-Duiveland. 'Als je in dia-



loog gaat, luister je goed naar elkaars verhaal. Daarna mag je vragen stellen en kunnen tafelgenoten elkaar complimenten en tips geven. Aan het

einde van het gesprek mag gedroomd worden.' Groepjes leerlingen en een gespreksleiders spraken heel open en vertrouwelijk aan elkaar. Eigen ervaringen met pesten, bij zichzelf of wat ze hebben gezien bij anderen wordt gedeeld. Ook pestgedrag uit de film 'Spijt', die de leerlingen aan het begin van het schooljaar hebben gekeken met de juf, werd genoemd. 'Er niet bij

horen zijn' of 'anders zijn' zijn meestal de reden van de pesterijen zeggen de kinderen. Vaak is pesten een negatief beladen onderwerp, maar tijdens de dialoog werd vooral in oplossingen gepraat en gedroomd over een wereld zonder pesten. Voor elkaar opkomen, complimenten geven in plaats van iets vervelends zeggen, lol maken, liefde zoeken bij dieren zijn volgens kinderen een aantal ideeën om met pesten om te kunnen gaan.

Kinderburgemeester Noa gebruikt de verhalen, ervaringen, oplossingen en dromen van deze middag als opstap naar het uitvoeren van een evenement voor alle kinderen van Schouwen-Duiveland. Hoe dit er uit gaat zien zal de komende weken duidelijk worden. De dialoog was een samenwerkingsproject van Hogeschool-Zeeland project 'Scholen voor de toekomst', Dialoognetwerk Schouwen-Duiveland, de kinderburgemeester en SMWO.